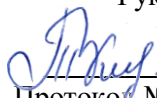


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

город Киров Калужской области

«Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарно-  
эстетического циклов»  
Руководитель МО


 /Кiryutina Т.В.  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

 Пилушина Е.  
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ №7»



 Скитихина Е.  
Приказ №47 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса**  
**«Православные страницы истории Калужского края»**  
**для среднего общего образования**

**Срок освоения программы 1 год**

Составитель программы:  
Погребная Е.В.

2023 год

## Планируемые результаты изучения элективного курса

Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов, определяемых потребностями общества, государства и личностными возможностями учащихся. К числу планируемых результатов освоения программы курса относятся: личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Среди личностных результатов выделяются:** готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, выражающие их социальные компетентности, комплекс личностных качеств, основ гражданской идентичности

**К метапредметным результатам отнесены** универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие основу умений учиться.

**К предметным результатам относятся:** система знаний по курсу обеспечивающая формирование адекватной православному миропониманию картины мира.

При изучении учебного предмета ученику предоставляет возможность научиться:

- выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории Калужского края;
- объяснять содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры Калужского края;
- использование текста исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- выделять особенности духовного краеведения Калужского края ;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную культуру

### Содержание программы элективного курса 10 класс

#### **Введение.**

Название учебного предмета. Понятия: краеведение, духовность, духовное краеведение, Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Основные понятия предмета. духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Что изучает духовное краеведение Калужского края? Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла.

## **Часть I. Крещение Руси Владимиром Святым. Крещение вятичей преподобным Кукшей. Племена вятичей до принятия христианства в V–XI веках. Христианизация славян. Крещение Руси Владимиром Святым.**

Место расселения вятичей. Две точки зрения на появление вятичей на берегах Оки. Верования вятичей. Пребывание Андрея Первозванного на земле славян. Крещение новгородского князя Бравлина в Суроже. Просветительская деятельность братьев Кирилла и Мефодия. «Фотиево крещение Руси». Крещение равноапостольной княгини Ольги. Выбор князем Владимиром веры для Руси. Причины принятия христианства на Руси. Духовное прозрение князя Владимира. Крещение Руси.

### **Крещение вятичей.**

Киевская Русь в эпоху Ярослава Мудрого. Свято-Успенский Киево-Печерский монастырь и его подвижники. Ратный подвиг Ильи Муромца на земле вятичей. Святой мученик Кукша — «апостол этой страны», земли вятичей.

## **Часть II. Причины «погибели земли Русской». Золотоордынское иго.**

### **Возрождение Руси.**

#### **Нашествие хана Батыя на Русь. Выбор Александра Невского.**

Поражение русских князей в битве на Калке в 1223 г. Нашествие Батыя на Русь. Оборона города Козельска от войск хана Батыя. Причины «погибели земли Русской». Установление золотоордынского ига на Руси. Выбор Александра Невского

### **Великие люди, сделавшие возможным возрождение Руси.**

Первые московские князья: Даниил, Иван Калита, Дмитрий Донской - собиратели земли Русской. Святитель Петр и святитель Алексей — духовные наставники земли Русской. Первое упоминание о Калуге. Преподобный Сергей Радонежский — игумен земли Русской.

### **История возникновения монастырей на земле Калужской в XV веке.**

Преподобный Пафнутий — основатель Пафнутьева Боровского монастыря. Преподобный Тихон Калужский — основатель монастыря Тихонова пустынь. История возникновения монастыря Козельская Введенская Оптина пустынь.

## **Призыв Преподобного Сергия Радонежского к единению Руси и его участие в событиях 1380 года.**

Храм Святой Живоначальной Троицы — символ единения Руси. Великий князь Московский Дмитрий собирает русских князей на битву с ханом Мамаем. Благословение преподобного Сергия Радонежского Великого князя Дмитрия на битву с ханом Мамаем. Начало Куликовской битвы. Подвиг инока Александра Пересвета. Участие калужских князей в Куликовской битве. Значение Куликовской битвы.

## **Часть III. Исторические события на земле Калужской в эпоху правления великого князя, Государя всея Руси Ивана III.**

**Эпоха правления великого князя, Государя всея Руси Ивана III Васильевича (1462–1505) и место в ней событий на Калужской земле.**

Последняя междоусобная война на Руси. Автокефалия Русской церкви. Иван III — собиратель земли Русской, освободитель земель калужских из-под власти польско-литовских королей. Создание законодательного кодекса России. Освобождение Руси от ордынского ига — Стояние на реке Угре осенью 1480 года. Московское государство — Святая Русь. Россия — одна из ведущих стран мира.

### **Великое стояние на Угре осенью 1480 года в русских летописях.**

Краткая характеристика древнерусских летописей. Что говорят летописи: о сговоре царя Ахмата с литовским королем Казимиром; о прибытии послов от хана Ахмата к Ивану III; об

обороне русскими берега Оки. Поход Ахмата к Угре. Сражение на Угре. О выступлении хана Менгли-Гирея против Казимира. О послании архиепископа Ростовского Вассиана и его значении. Про бегство Ахмата. Об установлении праздника в честь иконы Владимирской Божией Матери 23 июня (6 июля по н. ст.)

### **Архиепископ Ростовский Вассиан (Рыло) — достойный продолжатель преподобного Сергия Радонежского в деле единения Руси и освобождения ее от ордынского ига. 1**

Жизнь и пасторская деятельность архиепископа Ростовского Вассиана Послание архиепископа Ростовского Вассиана Ивану III на Угру и его значение.

### **Река Угра — Пояс Богородицы.**

Происхождение Пояса Пресвятой Богородицы. Россия — Дом Пресвятой Богородицы. Почитание Пресвятой Богородицы и ее святынь: икон, Ризы и Пояса на земле Русской. Отец Леонид (Кавелин) о появлении названия «Река Угра — Пояс Богородицы». Спасо-Преображенский Воротынский монастырь

### **Историческое значение Великого стояния на реке Угре осенью 1480 года в трудах русских историков С.В. Перевезенцева и Ю.Г. Алексева.**

Победа на Куликовом поле — в силе духа русского народа (С.В. Перевезенцев). Стратегия военных действий Ивана III против войск Ахмата в 1480 году (Ю.Г. Алексеев). Смысл «негероичности» Стояния на Угре 1480 года в русской исторической науке (С.В. Перевезенцев). Победа русских войск на реке Угре в русском церковном календаре (С.В. Перевезенцев). Главный итог летне-осенней кампании 1480 года (Ю.Г. Алексеев, С.В. Перевезенцев).

### **Часть IV. Золотой век (XVI век) русской святости.**

#### **Калужское княжество в период правления князя Симеона Иоанновича(1505–1518).**

#### **Блаженный Лаврентий Калужский, Христа ради юродивый.**

Возвращение калужских земель в Московское государство при Иване III и Василии III.

Калужское княжество в правление князя Симеона. Юродивые на Руси. Христа ради юродивый Лаврентий Калужский — покровитель города Калуги.

### **Золотой век русской святости: преподобный Иосиф Волоцкий**

Преподобный Иосиф Волоцкий. Детство. Монашеская служба у преподобного Пафнутия Боровского. Основание Волоколамской обители и ее традиции. Борьба с «ересью жидовствующих». Роль преподобного Иосифа Волоцкого в укреплении самодержавия на Руси.

### **Золотой век русской святости: митрополит Московский Макарий**

Митрополит Московский Макарий. Иноческая жизнь (30 лет) в обители преподобного Пафнутия Боровского. Епископ Новгородский. Создание Великих Миней Четых. Пасторская служба на митрополичьей кафедре.

### **Часть V Калужский край в XVII веке.**

#### **Смутное время на Руси. Калужский край в Смутное время.**

Утверждение патриаршества на Руси. Причины смуты. Роль церкви в духовном и национальном возрастании русского народа. Подвиг патриарха Гермогена. Второе народное ополчение освобождает Москву. Избрание на Земском соборе нового царя. Калужский край в Смутное время. Подвиг князя М.К. Волконского в Пафнутьевом Боровском монастыре

#### **Реформы патриарха Никона и раскол. Калужская земля в период раскола.**

Патриарх Никон и его реформы. Протопоп Аввакум, его борьба с реформами Никона. Калужская земля в период церковного раскола.

### **Часть VI. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви.**

#### **Калужский край (XVIII век).**

## **Реформы Петра I — великие преобразования и великие потери. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви.**

Великие преобразования Петра I и их роль в экономическом развитии Калужского края. Крушение вековых русских традиций в ходе реформ Петра I. Враждебная Петру I публицистика. Отношение Екатерины II к Церкви. «Греческий проект» Григория Потемкина. Раскол в Российском обществе

## **Христианская жизнь Калужского края в XVIII веке. Явление Калужской иконы Божией Матери.**

Духовное противостояние традиционной православной веры и светского миропонимания в России в XVIII веке. Церковные обычаи жителей Калужского края, которые свято хранились в течение веков. Явление Калужской иконы Божией Матери.

## **Часть VII. Создание Калужской епархии. Калужские архиереи и их пасторское служение (1799–1917)**

### **История создания Калужской епархии.**

Архиерейское служение на Калужской земле с XII века по конец XVII века. Создание Калужской губернии. Образование Калужской епархии.

### **Духовное состояние русского общества в XIX веке. Пасторское служение в Калуге Феофилакта (Русанова) в 1799–1809.**

Русские ученые историки, богословы о духовном состоянии русского общества в XIX веке. Пасторское служение епископа Феофилакта (Русанова) в 1799–1809. История строительства кафедрального собора Святой Живоначальной Троицы в Калуге.

### **Калужская земля — предел нашествия Наполеона на Россию**

Первые годы пасторского служения епископа Евлампия. Начало Отечественной войны 1812 году. Создание народного ополчения в Калуге. Малоярославецкое сражение. Подвиг отца Василия (Васильковского) Значение Малоярославецкого сражения Два императора: Александр I и Наполеон I. Их цели в войне 1812 года (по дополнительному материалу).

### **Калужская епархия с 1816 по 1851 годы.**

Евгений (Болховитинов) — православный церковный деятель, мыслитель, историк, археолог, библиофил. Епископ Антоний (Соколов). Святитель Филарет (Амфитеатров) — «Филарет Милостивый», его пасторское служение и духовные подвиги. Епископ Григорий I (Постников). Епископ Гавриил (Городков). Епископ Никонор (Клементьевский). Епископ Николай (Соколов). Пасторская деятельность угодника Божия архиепископа Григория II (Митькевича).

### **Калужская епархия с 1851 по 1917 годы.**

Результаты пасторских трудов иерархов Калужской епархии (1881–1917). Пребывание в Калуге праведного Иоанна Кронштадтского. Праведный Иоанн Кронштадтский — его жизнь и пасторское служение (дополнительный материал к уроку).

## **Часть VIII. Возрождение монашества в России в XVIII–XIX веках. Оптинские старцы. Возрождение старых и строительство монастырей в Калужской епархии в XIX и начале XX веков.**

### **Возрождение подвижнической жизни среди русского монашества в конце XVIII–XIX веков.**

Возрождение старчества в России. Сущность старчества. Отличительные черты оптинского старчества. Оптинские старцы, их жизнь и духовные подвиги.

### **Оптина Пустынь и знаменитые люди России в XIX веке.**

Знаменитые люди и их видение Оптиной пустыни в судьбе России: С.А. Нилус; Святитель Игнатий (Брянчанинов); митрополит Исиодор (Никольский); И.М. Концевич. Роль Оптиной пустыни в духовном возрождении: И.В. и П.В. Киреевских; Н.В. Гоголя; архимандрита Леонида (Кавелина); К.Н. Леонтьева (монаха Климента).

### **Возрождение и строительство монастырей на земле Калужской в XIX– начале XX веков.**

Подъем в русском обществе национально-патриотических и религиозных чувств во время время Отечественной войны 1812 г. Возрождение существующих и строительство новых монастырей на земле Калужской. Свято-Введенская Козельская Оптина пустынь. Казанская Свято-Амвросиевская женская пустынь. Икона Божией Матери «Спорительница хлебов». Калужский Свято-Лаврентьев монастырь. Казанский Девичий монастырь. Рождества Пресвятой Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский мужской монастырь. Мужской монастырь Свято-Успенской Тихоновой пустыни. Свято-Георгиевский Мещовский мужской монастырь. Свято-Никольский Черноостровский мужской монастырь в городе Малоярославце.

## **Тематическое планирование**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Введение	1
2	Крещение Руси Владимиром Святым. Крещение вятичей преподобным Кукшей	3
3	Причины «погибели земли Русской». Золотоордынское иго. Возрождение Руси	4
4.	Исторические события на земле Калужской в эпоху правления великого князя, Государя всея Руси Ивана III	5
5.	Золотой век (XVI век) русской святости	3
6.	Калужский край в XVII веке	2
7.	Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Калужский край (XVIII век)	2
8.	Создание Калужской епархии. Калужские архиереи и их пасторское служение (1799–1917)	6
	Возрождение монашества в России в XVIII–XIX веках. Оптиные старцы. Возрождение старых и строительство монастырей в Калужской епархии в XIX и начале XX веков	5
9	Итоговое повторение. Повторение и обобщение пройденного материала	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

### **Реализация воспитательной программы школы на занятиях**

#### **элективного курса включает:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.