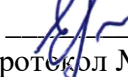


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
г. Киров Калужской области**

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей»
Руководитель МО

 /Егорова Н.Н.
Протокол №1 от 31 .08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

 / Потапова С.А./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №7»



/ Скитихина Е.А. /
Приказ № 47 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Истоки»
для обучающихся 1 – 4 классов

г. Киров, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «ИСТОКИ» является одним из базисных курсов на основе *системного подхода*.

Курс предназначен для преподавания в 1 – 4-м классах начальной школы.

Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «ИСТОКИ» в рамках начальной школы.

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения *Истоков*. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Слово, Образ и Книга*, которые дают представление о *Мире*: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку *социокультурной среды* и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на *истоки ценностей внутреннего мира человека*.

В 4-м классе осуществляется знакомство с *истоками русских традиций* как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век *базовых социокультурных ценностей* российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе (1 – 4 классы). Главные ценности жизни *Слово, Образ, Книга*, развивают жизненное пространство в контексте программы «ИСТОКИ» (*начальная школа*) следующим образом.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО 2009 года (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным

социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;

- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

• **Метапредметные результаты.**

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей). **Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов;
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать тексты разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ,

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

Формы учебных занятий:

о Учебно-тренировочное занятие.

о Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнение группами и парами учащихся научно-исследовательских работ по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности.

о Тематические экскурсии и конкурсы: могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

о Дискуссии и ролевые игры по тематике программы.

о Совместная деятельность педагога, экскурсовода и обучающихся.

о Выездные формы занятий (экскурсии, поездки)

1 класс

Учебный курс «**ИСТОКИ**» для 1 класса позволяет младшему школьнику освоить понятие *истоки*. Базовое содержание курса «**Истоки**» объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга**.

Системообразующие категории-ценности «**Слово**» и «**Образ**» в программе «**ИСТОКИ**» имеют первостепенное значение.

В теме «**Мир**» приближение к **Образу** начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «**Мир**» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла **Слова** раскрывает пять талантов *Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.*

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет «*медью звонящей*».

С 1 класса **ИСТОКИ** развивают способность ребенка различать **Образ** и безобразное. В

«*Азбуке Истоков*» представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре **Книги** – живое существо.

Главными целями курса «**Истоки**» в 1 классе являются:

освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга;**

развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;

развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ

Мир (10 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга.

Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (6 часов)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (7 часов)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

2 класс

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ

Учебный курс «**ИСТОКИ**» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными целями этого курса во 2 классе являются:

раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;

развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «**ИСТОКИ-2**» объединено в четыре тематических блока –«**РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ** и **ТРУД ДУШИ**». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: *от настоящего*

– к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ

Родной очаг (10 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (10 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива — творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море — конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (6 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Чапушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.
КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс

ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;

посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;

продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: **«Вера»**, **«Надежда»**, **«Любовь»**, **«София»**. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ

«Вера» (10 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

«Надежда» (8 часов)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

«Любовь» (9 часов)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

«София» (7 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА -неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

Традиции отечества

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса

«ИСТОКИ» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ

Традиции образа (13 часов)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (12 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Традиции дела (9 часов)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Пакров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Мир	10 ч	Ознакомление с основными правилами поведения в школе. Участие в коллективных играх, приобретение опыта. Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности. Участие в организации и проведении праздника "Добрые сказки". Участие в организации и проведении конкурса.
2	Слово	10 ч	Работа в паре «Слово – бесценный дар» Ресурсный круг «Сад добродетелей» Ресурсный круг « Пять талантов Золотого сердечка» Работа в группе «Серебряное копытце» Ресурсный круг « Береги честь смолоду» Расширение позитивного опыта взаимодействия в семье.
3	Образ	6 ч	Экскурсия к роднику. Ознакомление с героическими страницами истории России. Исполнение песен. Ознакомление с героическими страницами истории России. Исполнение песен. Ознакомление с героическими страницами истории России (почтение памяти погибших минутой молчания).
4	Книга	7 ч	Работа в группе « Моя любимая книга». Ресурсный круг «Самая мудрая книга». Ресурсный круг « Чтение – сердечный дар».
Всего		33 часа	

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Родной очаг	10 ч	Выполнять задания. «Имя и доброе качество». Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. Ознакомление с основными правилами поведения в школе. Работа в паре «Родовое дерево» Ресурсный круг на развитие целостного восприятия«Дом».

			Работа в паре «Занятия жителей деревни». Работа в паре «Занятия жителей города» Участие в организации проведения конкурса.
2	Родные просторы	10 ч	Работа в паре «Поле и школа» Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?» Работа в паре «Образ золотой нивы.» Трудолюбие – мерило человеческих добродетелей. Викторина «Что растёт, и кто живёт». Экскурсия на реку Болва. Ресурсный круг «Река». Работа в паре «Человек и море». Презентация «Путь-дорога». Работа в группе «Значимые моменты жизни» Выставка рисунков «Родные просторы».
3	Труд земной	8 ч	Работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы». Работа в паре «Про кого так говорят?». Ресурсный круг «Кто важнее?» Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности. Ресурсный круг «Ткачихи – рукодельницы». Работа в четверке «Инструменты плотника». Ресурсный круг «Мастера – плотники». Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Ценности труда земного» Ресурсный круг «Ярмарка»
4	Труд души	6 ч	Работа в четверке «Какое бывает слово?». Ресурсный круг «Подари доброе слово» Работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко»). Ресурсный круг «Любимый сказочный герой» Работа в четверке «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поет» Работа в четверке «Смысл праздника» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Любимый праздник» Ресурсный круг «Любимая книга» Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем»
Всего		34 часа	

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вера	10 ч	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет "Истоки"?» Работа в паре «Что объединяет Вера?». Работа в паре «Правила нравственности». Ресурсный круг «Верность Родине» Работа в паре «Что помогает хранить верность?» (оценивающий тренинг) Работа в паре «Пословицы о правде». Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»
2	Надежда	8 ч	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?» Работа в четверке «Что укрепляет надежду?» Ресурсный круг «Строительство моста» Работа в четверке «Согласие в деле». Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Самый терпеливый человек» Работа в четверке «Послушание» Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (оценивающий тренинг)

3	Любовь	9 ч	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?». Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?» Работа в четверке "Милосердие". Работа в четверке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?». Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг) Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?». Работа в четверке «Раскаяние» Работа в четверке «На пути раскаяния». Работа в четверке «Сад добродетелей» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»
4	София	7 ч	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?» Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?» Работа в четверке "Милосердие". Работа в четверке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?» Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг) Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?»
Всего		34 часа	

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

4класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Традиции образа	13 ч	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?» Работа в паре «Роль отца и материв традиционной семье» Работа в паре «Принципы жизни в семье». Ресурсный круг «Моя будущая семья». Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь». Работа в паре «Принципы жизни в семье». Ресурсный круг «Моя будущая семья». Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь». Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе». Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»
2	Традиции слова	12 ч	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?» Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?» Работа в четверке «Родительское благословение». Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»
3	Традиции дела	9 ч	Работа в четверке «Законы ремесла». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь» Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Ценности труда земного». Работа в четверке «Законы земледелия». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь» Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг». Ресурсный круг «Духовные войны Руси». Ресурсный круг «В мастерской художника». Работа в четверке «Рождение иконы»
Всего		34 часа	

**Календарно- тематическое планирование
с определением основных видов
внеурочной деятельности обучающихся
1 класс (33 часа)**

№п/п	Темы учебных занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата 1а кл	Дата 1б кл
Мир (10 ч)				
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	Выполнять задания.		
2	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.		
3	Истоки и школа	Ознакомление с основными правилами поведения в школе.		
4	Дар (Рождество)	Участие в коллективных играх, приобретение опыта		
5	Истоки и радуга	Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности.		
6	Сказки А.С. Пушкина	Участие в организации и проведении праздника "Добрые сказки".		
7	Родной край	Участие в организации и проведении конкурса.		
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	Участие в организации проведения презентаций «Символика государства».		
9	Святыни России. Илья Муромец	Участие в организации проведения конкурса.		
10	Обобщающий урок	Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности		
Слово (10 ч)				
11	Слово	Работа в паре «Слово – бесценный дар»		
12	Весна и слово	Ресурсный круг «Сад добродетелей»		

13	Золотое сердечко	Ресурсный круг « Пять талантов Золотого сердечка»		
14	Серебряное копытце	Работа в группе «Серебряное копытце»		
15	Честное слово. Добрыня Никитич	Ресурсный круг « Береги честь смолоду»		
16	Слово о родителях	Расширение позитивного опыта взаимодействия в семье.		
17	Святое слово. Алеша Попович	Работа в паре « Труд и подвиг»		
18	Чаша жизни	Ресурсный круг «Чаша жизни»		
19	Обобщающий урок (Внимание)	Работа в группах : «Внимание»		
20	Экскурсионно-тематический урок	Работа в паре «Святые Образы Отечества»		
Образ (6 ч)				
21	Родник	Экскурсия к роднику.		
22	Образ Родины	Ознакомление с героическими страницами истории России. Исполнение песен.		
23	Образ защитника Отечества	Ознакомление с героическими страницами истории России. Исполнение песен.		
24	Образ праздника (День Победы)	Ознакомление с героическими страницами истории России (почтение памяти погибших минутой молчания).		
25	Обобщающий урок (Мышление)			
26	Экскурсионно-тематический урок.	Экскурсия « Родник – начало жизни»		
Книга (7ч)				
27	Книга	Работа в группе « Моя любимая книга»		

28	Книга книг	Ресурсный круг «Самая мудрая книга»		
29	Живое слово книги	Ресурсный круг «Чтение – сердечный дар»		
30- 31	Первая книга. Мир книги	Работа в паре «Моя первая книга»		
32	Обобщающий урок (Речь)	Ресурсный круг «Вот и стали мы на год взрослей»		
33	Экскурсионный урок.	Экскурсия по родному городу.		

**Календарно- тематическое планирование
с определением основных видов
внеурочной деятельности обучающихся
2 класс (33 часа)**

№п/п	Темы учебных занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата 2а кл	Дата 2б кл
Родной очаг (10 ч)				
1-2	Введение в предмет. Имя	Выполнять задания. «Имя и доброе качество»		
3	Семья	Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.		
4	Семья	Ознакомление с основными правилами поведения в школе.		
5	Род	Работа в паре «Родовое дерево»		
6	Род	Работа в паре «Родовое дерево»		
7	Дом	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Дом»		
8	Деревня	Работа в паре «Занятия жителей деревни»		
9	Город	Работа в паре «Занятия жителей города»		
10	Обобщающий урок	Участие в организации		

	«Родной очаг»	проведении конкурса.		
Родные просторы (10 ч)				
11	Нива и поле	Работа в паре «Поле и школа»		
12	Работа в паре «Поле и школа»	Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»		
13	Нива и поле	Работа в паре «Образ золотой нивы.» Трудолюбие – мерило человеческих добродетелей.		
14	Лес	Викторина «Что растёт, и кто живёт»		
15	Река	Экскурсия на реку Болва		
16	Река	Ресурсный круг «Река»		
17	Море-океан	Работа в паре «Человек и море»		
18	Путь- дорога	Презентация «Путь-дорога»		
19	Дорога жизни	Работа в группе «Значимые моменты жизни»		
20	Обобщающий урок «Родные просторы»	Выставка рисунков «Родные просторы»		
Труд земной(8 ч)				
21	Сев и жатва	Работа в паре « <i>Полевые работы</i> », « <i>Пословицы и приметы</i> »		
22	Братья меньшие	Работа в паре « <i>Про кого так говорят?</i> ». Ресурсный круг « <i>Кто важнее?</i> »		
23	Братья меньшие	Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности.		
24	Ткачихи - рукодельницы	Ресурсный круг « <i>Ткачихи – рукодельницы</i> »		
25	Мастера - плотники	Работа в четверке « <i>Инструменты плотника</i> ». Ресурсный круг « <i>Мастера – плотники</i> »		
26	Кузнецы - умельцы	Работа в четверке « <i>Труд земной и орудия труда</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Ценности труда земного</i> »		

27	Ярмарка	Ресурсный круг « <i>Ярмарка</i> »		
28	Обобщающий урок «Труд земной»	Работа в четверке « <i>Труд земной и орудия труда</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Ценности труда земного</i> »		
Труд души (6ч)				
29	Слово	Работа в четверке « <i>Какое бывает слово?</i> ». Ресурсный круг « <i>Подари доброе слово</i> »		
30	Сказка	Работа в четверке « <i>Уроки сказки</i> » (по сказке «Морозко»). Ресурсный круг « <i>Любимый сказочный герой</i> »		
31	Песня	Работа в четверке « <i>Праздничная песня</i> ». Ресурсный круг « <i>Душа поет</i> »		
32	Праздник	Работа в четверке « <i>Смысл праздника</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Любимый праздник</i> »		
33	Книга	Ресурсный круг « <i>Любимая книга</i> »		
34	Обобщающий урок «Труд души»	Ресурсный круг « <i>Мир, в котором мы живем</i> »		

**Календарно- тематическое планирование
с определением основных видов
внеурочной деятельности обучающихся
3 класс (33 часа)**

№п/п	Темы учебных занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата 3а кл	Дата 3б кл
Вера(10ч)				
1	Вводный урок	Ресурсный круг « <i>Какие знания дает предмет "Истоки"?</i> »		
2	Вера	Работа в паре « <i>Что объединяет Вера?</i> »		
3-4	С верой приходит доброе дело	Работа в паре « <i>Правила нравственности</i> »		
5	Верность – знак веры	Ресурсный круг « <i>Верность Родине</i> »		
6	Верность не знает мелочей	Работа в паре « <i>Что помогает хранить верность?</i> » (оценивающий тренинг)		
7	Правда – путь к истине	Работа в паре « <i>Пословицы о правде</i> »		

8	Правда – путь веры	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»		
9	Честь	1. Работа в паре «Честь» 2. Ресурсный круг «Береги честь смолоду»		
10	Обобщающий урок: Береги честь смолоду	Участие в организации проведения конкурса.		
Надежда (8 ч)				
11	Надежда	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?»		
12	Тщетная и твердая надежда	Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»		
13	Согласие	Ресурсный круг «Строительство моста»		
14	Согласие ума, сердца, души	Работа в четверке «Согласие в деле»		
15	Терпение и умение	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» (оценивающий тренинг)		
16	Терпение и спасение	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»		
17	Послушание опыту	Работа в четверке «Послушание»		
18	Обобщающий урок: «Послушание совести и закону»	Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (оценивающий тренинг)		
Любовь(9ч)				
19	Любовь – добро, единство – дружба	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?»		
20	Семейная любовь	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»		
21	Милосердие	Работа в четверке "Милосердие"		
22	Где гнев – там и милость	Работа в четверке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»		
23	Доброта	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг)		
24	Доброта истинная и ложная	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?»		
25	Покаяние	Работа в четверке «Раскаяние»		
26	Покаяние и любовь	Работа в четверке «На пути раскаяния»		

27	Обобщающий урок: «Сад добродетелей»	Работа в четверке «Сад добродетелей» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»		
София(7ч)				
28	Ум да разум	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?»		
29	Ум да разум	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»		
30	Истина	Работа в четверке "Милосердие"		
31	Истинный человек	Работа в четверке «Слово о милосердном человеке».		
32	Знания – плод учения	Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»		
33	Мудрость. Премудрость	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг)		
34	Обобщающий урок: «Дорога Веры, Надежды, Любви»	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?»		

**Календарно- тематическое планирование
с определением основных видов
внеурочной деятельности обучающихся
4 класс (34 часа)**

№п/п	Темы учебных занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата 4а кл	Дата 4б кл
Традиции образа. (13ч)				
1	Вводный урок.	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»		
2	Первые образы. Отец. Мать.	Работа в паре«Роль отца и материв традиционной семье»		
3	Родители. Отечество. Семья-любовь, забота, согласие.	Работа в паре «Принципы жизни в семье». Ресурсный круг «Моя будущая семья». Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»		
4	Родители. Отечество. Семья-любовь, забота, согласие.	Работа в паре «Принципы жизни в семье». Ресурсный круг «Моя будущая семья». Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»		

5	Мир. Священные образы.	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»		
6	Мир. Священные образы.	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»		
7	Какие три образа живут в слове «мир»?	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»		
8	Спаситель. Богородица. Ангел-хранитель.	Работа в паре «Традиции образа Спасителя» Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»		
9	Спаситель. Богородица. Ангел-хранитель.	Работа в паре «Традиции образа Спасителя» Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»		
10	Светлые образы	Участие в организации проведения конкурса		
11	Свет и просветители.	Работа в паре : «Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества.»		
12	Свет и просветители.	Работа в паре : «Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества.»		
13	Праведники и мудрецы.	Работа в паре «Пути праведности»		
Традиции слова. (12ч)				
14	Священные слова.	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»		
15	Священные слова.	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»		
16	Заповеди и заветы.	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»		
17	Молитва.	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»		
18	Сердечные слова.	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»		
19	Родительское	Работа в четверке «Родительское благословение». Ресурсный круг «На		

	благословение.	какие дела необходимо родительское благословение?»		
20	Сердце сердцу весть подает.	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»		
21	Сердечные слова.	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»		
22	Честные слова.	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека»		
23	Правила честного слова.	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека»		
24	Правила честного слова.	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека»		
25	Обобщающий урок. «Традиции слова».	Работа в четверке «Дар слова» Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»		
Традиции дела. (9ч)				
26	Ремесленники.	Работа в четверке «Законы ремесла». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»		
27	Труд.	Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Ценности труда земного»		
28	Земледельцы.	Работа в четверке «Законы земледелия». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»		
29	Служение. Воинство.	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»		
30	Священство.	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»		
31-32	Творчество. Искусники.	Ресурсный круг «В мастерской художника». Работа в четверке «Рождение иконы»		
33	Книжники.	Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»		
34	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»		

Учебно-методическое обеспечение.

- «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса
- «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса
- «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса

- «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса
- «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса
- «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 3 класса
- «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 4 класса
- «Милосердие идет от любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса
- «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса
- «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса
- «Покаяние учит любви». Книга 4 для развития учащихся 3 класса
- «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса
- «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса
- «Слово «жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса
- «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса
- «Традиции Образа». Книга 1 для развития учащихся 4 класса
- «Традиции праздника». Книга 4 для развития учащихся 4 класса
- «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса
- «Честь дороже жизни». Книга 3 для развития учащихся 4 класса
- «Чудотворные образы». Книга 2 для развития учащихся 4 класса
- А.В Камкин, И.А Кузьмин. Программа для начальной школы.//Истоковедение. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский дом Истоки, 2007. – Т. 1. – с. 51-67.
- А.В. Камкин. «Истоки», 2 класс. Учебное пособие
- А.В. Камкин. «Истоки», 3 класс. Учебное пособие
- А.В. Камкин. «Истоки», 3 класс. Учебное пособие
- А.В. Камкин. «Истоки», 4 класс. Учебное пособие
- В.Д. Ергина, Т.Н. Смирнова. «Истоки», 4 класс. Рабочая тетрадь. Части I,II
- Н.В. Котельникова, Н.Ю. Твардовская. «Истоки», 3 класс. Рабочая тетрадь. Части I,II
- О.А. Бандяк, Н.В. Котельникова. «Истоки», 2 класс. Рабочая тетрадь. Части I,II

29. Электронные (цифровые) образовательные ресурсы