

Урок по теме «Не с прилагательными». 6 класс.

Цели урока:

Образовательные

обобщить, систематизировать и проверить знания, умения и навыки по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с существительными и глаголами»

Развивающие

развивать навыки устной и письменной речи, образное мышление, память, внимание, творческое мышление, навыки работы с тестами;

Воспитательные

воспитывать любовь к родному языку; интерес к чтению, взаимовыручку, дружбу; создать условия для проявления творческих способностей учащихся, самостоятельность и активность на уроке.

Знать: морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных, правила написания Не с прилагательными.

Уметь: применять правила написания НЕ с прилагательным

Ход урока

1. Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Наш урок сегодня пройдет под девизом:

Ученику – удача, учителю – радость! (флипчарт)

А сейчас проверим, готовы ли вы к уроку? Сконцентрировано ли ваше внимание.

(прослушать звуки и определить их). Молодцы! Вы все готовы. Вперёд!

2. Но у нас не готова доска! Что за кляксы на ней? Давайте уберём. *(Но для выполнения этой работы нам необходимо объединиться в группы). От каждой группы выходит один человек, прочитайте задание.)*

- Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом.

1 клякса- *Не)было бы счастья, да (не)счастье помогло.*

2 клякса -*От любви до (не)ненависти — один шаг.*

3 клякса-*Ученье-свет, а (не)ученье-тьма.*

4 клякса- *(Не)школа, а жизнь учит*

5 клякса- *Кто (не)знал заблуждений, тот (не)знал истины.*

6 клякса- *(Не)вежда и разумные доводы отведёт. ОЦЕНИТЕ СЕБЯ*

3. Написание всех слов вы смогли объяснить? Какое правило мы знаем?

-Внимание на **слайд 1**. Прочитайте предложения. Слова какой части речи находятся рядом с частицей НЕ-?

*(Не)настные дни долго памятли бвывают.
 (Не)богатуму спитса: богатыи вора боитса.
 Шестиклассники писали (не)лэгкий, трудный диктант.
 На столе лежала нисколко (не)интересная книга.*

- Какова тема?

- Ответ детей. Правописание НЕ с именами прилагательными. **Запись в тетрадь.**
Число, тема. Слайд 2

- Слово учителя А в чем состоит цель урока? **Слайд 3**

- Ответ детей .Цель- научиться правильно писать НЕ с именами прилагательными.
Запись в тетрадь.

4. Давайте вместе, используя ранее изученные орфограммы, разберёмся, когда пишется НЕ с прилагательными слитно, а когда раздельно. (по ходу работы дети заполняют таблицу).

5.. Слайд 4 (проверяем по шелчку)

Слитно, если:	Раздельно, если:
1. Без НЕ не употребляется (нерадивый, небрежный) 2. Можно заменить синонимом без НЕ или близким по значению выражением (недобрый - злой, нехороший - плохой)	1. Есть противопоставление с союзом а (не правдивый, а лживый); 2 <i>Есть слова далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколко не (нисколко не интересная книга);</i>

6. Учитель: Это были наши с вами выводы, откройте учебник, прочитайте правило. Учитель: Есть ли какая-то новая информация по данной теме? Дополните таблицу недостающей информацией. Сформулируйте правило.

Учащиеся: Если есть слова..... и краткими прилагательными НЕ пишется так же, как и с полными прилагательными. **ОЦЕНИТЕ СЕБЯ**

7. Первичное закрепление (типовое) (флипчарт) Пиши грамотно....

Ребята, открываем учебники на странице 26. .

А теперь давайте разберём упражнение 356 у доски. Что должны сделать? (ученик работает у доски, затем объясняет). **Сравнения ответов с помощью сигнальной карточки: зелёный цвет-слитно; красный-раздельно).**

(Не)ожиданное известие(*слитно, без НЕ не употребляется*); далеко (не)удачный ответ(*раздельно, идет в сочетании слово-далеко не*); (не)обрывистый, а пологий берег(*раздельно, идет противопоставление союзом А*); (не)строгий человек(*слитно, можно подобрать синоним без НЕ*); (не)мягкий, а твёрдый(*раздельно, идет противопоставление союзом А*); совсем (не)удобная дорога(*слитно, можно подобрать синоним без НЕ*); (не)глубокий овраг(*слитно, можно подобрать синоним без НЕ*); (не)чаянная встреча(*слитно, без НЕ не употребляется*); (не)брежный почерк(*слитно, без НЕ не употребляется*).

-Если ученик выполнил задание неправильно, учащиеся показывают красную карточку, если верно, то зелёную.

- Как вы понимаете- «небрежный почерк»? (он должен быть красивым, надо писать так, чтобы было приятно и понятно всем).

Почерк должен вызывать радость общения. СЛАЙД 5

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

Физминутка

Молодцы. Нам необходимо отдохнуть перед дальнейшей работой. Набраться сил. Предлагаю вам поиграть. Я буду называть вам слова. Если НЕ со словом пишется слитно , вы хлопаете в ладоши, а если НЕ пишется со словом раздельно , то вы топаете. Готовы?

- Не весёлый, а грустный, невзрачный на вид; неизвестный художник; далеко не большое расстояние; небрежный почерк; неглубокая речонка, неуклюжий малыш, непобедимый народ, далеко не безразличное отношение. Неожиданное известие, далеко не удачный ответ, не обрывистый, а пологий берег, нестрогий человек, не мягкий, а твёрдый, неглубокий овраг, нечаянная встреча, небрежный почерк.

9. Работа в паре. Выбрать слова с разными орфограммами. (Выписать слова в три столбика: не с глаголами, не с существительными, не с прилагательными)

(карточка): Проверка по эталону

1. Солотча - (не)глубокая извилистая речонка.
2. (Не)верь чужим речам, верь своим очам.
3. (Не) выучит школа- выучит нужда.
4. Друзья в (не)счастье познаются.
5. (Не)бей в чужие ворота плетью; (не)ударили бы в твои дубиной.
6. (Не)зримый жаворонок поёт гимн весне.
7. В нашем озере рыба водится (не)крупная, а мелкая.
8. Враньё (не)введёт в добро.
9. Колокола в (не)погоду указывали путь заблудившимся.
10. (Не)видимкою луна освещает снег летучий.
11. (Не)работа сушит, а забота
12. Его рассказ был нисколько (не)интересным.

Слайд 6 (слова)

не верь	несчастье	неглубокая
не выучит	непогоду	не крупная, а мелкая
не бей	невидимкою	незримый
не ударили (бы)	не работа, а забота	нисколько не интересным
не введёт		

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

10. Разноуровневые задания (Выполняют на карточках). Работа в парах, проверяют по карточкам-информаторам. Давайте проверим ваши работы. Работа в парах. По имеющимся у вас карточкам-информаторам проверьте работы. Оцените свои результаты.

1уровень

1. Не с полными и краткими прилагательными пишется слитно:

1. если слово не употребляется без не-;
2. если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не-;
3. если в предложении есть противопоставление с союзом а.

2. Слово пишется слитно с не- в предложении:

1. Его (не)опрятный вид всегда отпугивал.
2. В (не)настную погоду хорошо сидеть в тепле.
3. День выдался отнюдь (не)жаркий.

3. Слово с не- можно заменить синонимом в предложении:

1. Школа располагалась в (не)большом кирпичном доме.
2. Прохожий был одет в (не)взрачный костюм.
3. Вид у этого человека был (не)ряшливый.

4. Слово с не- пишется слитно в предложении:

1. Фильм был (не)интересный, а поучительный.
2. Эта задача далеко (не)простая.
3. От жажды они выпили (не)свежую воду.

5. Слово с не- пишется раздельно:

1. Посетитель был вовсе (не)скучен.
2. Мы ждали (не)большой корабль, а лишь маленькую лодку.
3. Её (не)годующий взгляд остановил нас.

6. Допущена ошибка в написании не- в предложении:

1. Не широкая речонка поблескивала на горизонте.
2. Океан был совсем (не)спокойным.
3. В лесу мы увидели не глубокое, но очень широкое озеро.

Карточка – информатор

1уровень

1. 1,2
2. 1,2
3. 1
4. 3
5. 1,2
6. 1,3

Уровень 2

Задание : отметьте случаи слитного написания

1. (не)опытный юноша
2. (не)исправный прибор
3. далеко(не)единственный
4. очень (не)обычный
5. (не)приятель
7. (не)лепый поступок
8. (не)широкая, а глубокая
9. Нисколько (не)умен
10. (не)большой, но уютный
11. (не)учтивый человек
12. Все (не)опасное предложение

Карточка- информатор. Уровень 2

1, 2, 4, 5, 6, ,11.

Уровень 3

Задание: раскрыть скобки

*(Не)красивый; (не)умный; (не)уклюжий; ничуть (не)интересный маршрут;
(не)мягкий, а жесткий диван; река (не)широка.*

Карточка – информатор. Уровень 3

Некрасивый, неумный, неуклюжий, ничуть не интересный маршрут, не мягкий, а жесткий диван, река неширока.

- Какую цель перед собой в начале урока мы поставили?

Достигли её? Почему? (повторить правило)

11. Д/з - разноуровневое: **СЛАЙД**

1. упр.357

2. составить тест по данной теме.

ЗАПАСНОЙ ВАРИАНТ. СЛАЙД

Задание: исправьте ошибки

Не брежный почерк

Несладкий чай

Вовсе не привлекательный человек

Очень не красивый

Не мелкая, а глубокая река

Ребенок не здоров

Не замысловатые постройки

Не дорогой, но удобный портфель

Не учтивый человек

Ничуть неинтересный фильм

Некаменный дом

Невысокий, но худой

Река неглубока

Приложение

Этап оценки урока

Ф.И. ученика-----

<i>Этапы урока</i>	<i>Оценка</i>
<i>1. Работа в группе</i>	
<i>2. Определение темы урока</i>	
<i>3. Определение цели урока.</i>	
<i>4. Выводы по правилу</i>	
<i>5. Первичное закрепление</i>	
<i>6. Работа в паре</i>	
<i>7. Разноуровневые задания</i>	
<i>8. Исправьте ошибки</i>	

1 клякса-- Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом. (не)счастье (не)было помогло бы счастья да

2 клякса -- Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом. от до (не)ненависти любви один шаг.

3 клякса-- Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом. ученье а (не)ученье свет тьма.

4 клякса- - Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом. (не)школа а жизнь учит

5 клякса- - Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом. Кто (не)знал заблуждений, тот (не)знал истины.

6 клякса- - Составить предложение, объяснить написание НЕ с существительным или глаголом. (Не)вежда и разумные доводы отведёт.

Слитно, если:	Раздельно, если:

Работа в паре. Выбрать слова с разными орфограммами. (Выписать слова в три столбика: не с глаголами, не с существительными, не с прилагательными)
(карточка): Проверка по слайду

1. Солотча - (не)глубокая извилистая речонка.
2. (Не)верь чужим речам, верь своим очам.
3. (Не) выучит школа- выучит нужда.
4. Друзья в (не)счастье познаются.
5. (Не)бей в чужие ворота плетью; (не)ударил бы в твои дубиной.
6. (Не)зримый жаворонок поёт гимн весне.
7. В нашем озере рыба водится (не)крупная, а мелкая.
8. Враньё (не)введёт в добро.
9. Колокола в (не)погоду указывали путь заблудившимся.
10. (Не)видимкою луна освещает снег летучий.
11. (Не)работа сушит, а забота
12. Его рассказ был нисколько (не)интересным.